聖雅各福群會
St. James' Settlement

社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department

政府資助計劃
Government-funded programme

通訊

聖雅各福群會復康服務



2026年7至9月

跑馬地綜合服務隊
蛻變新貌　同行成長

跑馬地綜合服務隊「(中心)」承蒙政府獎券基金資助，於2025年下旬開展全面翻新工程，並已於2026年4月20日正式重新開放。中心自1991年投入服務以來，一直致力為智障人士提供日間照顧服務、日常生活和工作技能訓練，並協助會員提升生活自理能力，發展個人潛能，並促進他們融入社區。同時中心會按會員的個別需要，協助他們銜接其他合適的服務或照顧安排。

經過約半年的運作，各項優化設施已陸續投入服務，不但令環境煥然一新，更提升了訓練空間的功能性及舒適度，為會員提供更優質的服務體驗。

中心設有7間訓練室，主要按會員的能力及需要分為A、B、C三個組別（每組約有10至20名會員），以小組學習模式進行提供針對性的訓練。





A組訓練室 (圖上及圖右)：以群體形式進行生活技能、社交及社區適應訓練，鼓勵會員積極參與，提升獨立生活能力。





B組訓練室 (圖左及圖上)：主要支援年長及護理需要較高的會員，透過合適的環境及設備，提供適切支援，回應老齡化需要。



C組訓練室(圖右)：採用TEACCH結構化教學模式，為自閉症譜系障礙會員提供清晰、有系統的學習環境。

此外，中心設有5間功能室，用途包括體能運動、感官訓練、藝術創作及休閒活動等，讓會員在多元化的環境中參與各類活動，促進他們在身心、社交互動及興趣培養等方面的全面成長。



健體室：配備多元化運動設施，透過體能活動訓練會員的肌能、協調能力及健康生活習慣。



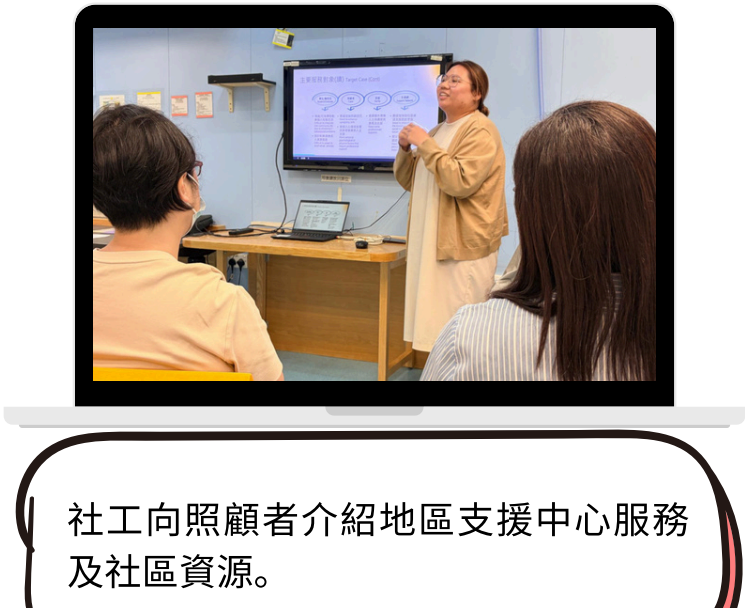
感知探索室：設有各類感官設備及刺激元素，讓會員在舒適安全的環境中探索感官經驗，促進情緒調節與放鬆。

全新的環境不僅優化了中心的整體設施，以會員的不同需要為設計核心，從房間規劃、設備配置，以至訓練模式均作出相應調整，同時中心由以往的「大組模式」轉為「小班教學」模式，讓職員更容易關顧每位會員的需要，並按其能力、特質及學習步伐提供適切支援，更進一步實踐以人為本的服務理念，為會員營造安全、舒適和具支持性的學習及成長空間。

從認識到連結：照顧者諮詢日促進社區支援網絡建立

由聖雅各福群會復康服務轄下的「雅聚天地 ~ 地區支援中心 (東區)」、「雅聚天地~ 地區支援中心 (灣仔)」及附設於兩間中心的「離校生專隊 (東區及灣仔)」合辦的「照顧者諮詢日」，已於2026年7月24日順利舉行。活動藉著「7 · 24」這個象徵照顧者7天24小時無休照顧的特別日子，向社區推廣支援照顧者的重要訊息。

照顧者每天肩負照顧家人的責任，無論是照顧仍在求學階段的子女、正面對服務轉銜的青年，抑或已進入成人復康服務的家屬，都需要面對不同程度的挑戰和壓力。有見及此，是次活動特別開放予所有照顧者參與，不受居住地區、服務範疇或會員身份限制。



社工向照顧者介紹地區支援中心服務及社區資源。

活動內容包括個別諮詢服務、殘疾人士地區支援中心參觀及社區支援服務講座。當日參加者背景十分多元，涵蓋尚未從特殊學校畢業的幼兒照顧者、子女已離校但尚未獲得任何復康服務支援的照顧者，以及子女或家人已使用成人復康服務的照顧者。

除照顧者外，是次活動亦吸引其他機構的復康服務職員及照顧者到訪。有參與活動的同業表示，透過是次活動，加深了對地區支援服務模式及特色的了解，並期望未來探討跨機構協作及轉介機會。

活動當日兩間中心更特設手工藝工作坊，邀請中心會員參與，親手製作小禮物贈予照顧者，藉此向一直默默付出的照顧者表達謝意和關愛。活動過程中，會員都專心投入製作，希望把心意透過作品傳遞。活動除了讓照顧者感受到會員的愛與感激，亦令整個「照顧者諮詢日」更添溫馨氣氛，實踐復康服務重視家庭同行及互相支持的理念。



會員製作小禮物贈予照顧者以表謝意。

活動合共舉行了3場參觀及社區支援服務講座，參加者普遍表示獲益良多。部分照顧者反映，活動讓他們更清楚掌握社區支援服務及資源；亦有照顧者表示，透過實地參觀及與職員交流，增加了對服務的認識及信任。



參加者細心聆聽社區支援服務講座，
並真誠地交流服務點滴。

復康服務不僅關注復康會員的需要，同時亦重視照顧者的身心健康和支援需要。透過是次「照顧者諮詢日」，期望讓更多照顧者認識社區資源及支援網絡，促進跨機構合作與服務連結，攜手建立更關愛、更共融的社區環境。



參加者與職員合照，共同響應關注照顧者需要。

掃瞄QR Code，瀏覽服務單位網頁獲取更多相關資訊。

雅聚天地 ~ 地區支援中心 (東區) – 附設「離校生專隊」

雅聚天地 ~ 地區支援中心 (灣仔) – 附設「離校生專隊」

聖雅各福群會支援殘疾人士
為生命晚期添色彩

患有晚期疾病的殘疾人士（「患者」），對人生最後階段或充滿未知與無助。個人化的紓緩治療和臨終關懷服務，無論對患者或其家人，或許能減少一些遺憾。聖雅各福群會是「賽馬會安寧頌：融和篇」計劃（「計劃」）其中一個合作夥伴機構，不會視生死為禁忌議題，反鼓勵患者表達意願與感受，讓他們自主決定及規劃生命的最終章，同時連結社區資源，減輕照顧者壓力。

上門提供「身、心、靈」支援

計劃主要支援居於九龍中及港島的社區及院舍晚期殘疾患者，以及其照顧者。團隊先透過大學的評估系統，為個案就從身體照顧、心理、社會及靈性支持，並提供實務援助，由個案社工作全面評估，按高、中、低風險及需要程度，為患者及照顧者提供適切的上門支援。



曾有一位九旬的母親，長期照顧三名殘疾兒子。其中一名兒子確診鼻咽癌並出現進食困難。經個案社工評估及言語治療師介入後，團隊調整餐類及煮食方式，令患者能相對輕鬆進食，同時亦兼顧均衡營養，減輕母親的照顧壓力。

讓殘疾人士理解與自主「生前規劃」

當面對患病、病情惡化甚至死亡，感到不安及擔心是人之常情。透過協助殘疾人士及其家屬了解病情及死亡這些較抽象概念，有助及早介入及更好地規劃未來照顧安排。服務團隊會透過活動形式，利用桌上遊戲、繪本伴讀等方式，引導患者認識「死亡」，再邀請家人一同了解及選擇預設照顧計劃、預設醫療指示及生前規劃等。另外，團隊亦會運用「四道人生」（道謝、道愛、道歉、道別）的方式，鼓勵彼此表達感受。

其中，「預設照顧計劃」是讓晚期病人、家屬與醫護人員三方溝通，在患者仍有能力表達及決策時，討論及規劃未來病危或失能時的醫療照護與個人意願，包括是否接受維生治療、希望在哪裏離世等，透過及早規劃，讓患者的價值觀與選擇在無法表達時仍被尊重，減少家人日後決策及照顧時的壓力和分歧。

為患者達成心願，減少遺憾

在患者的晚期階段減少人生憾事，是團隊的服務目標之一。曾有患者表達心願：「很久沒有與爸媽一起飲茶，就算我吃不到，也希望再次見到這個畫面」。團隊經評估後，安排了患者在出院的翌日，帶他及其年近八十歲的父母到酒樓飲茶，共度珍貴時光。適逢當日是患者的生日，團隊準備了一個軟餐生日蛋糕，與其家人一同慶祝，並為他們拍下珍貴的家庭照。團隊其後為個案製作紀錄生活點滴的《人生故事書》，把他們美好的回憶留下來。



與晚期殘疾人士及其家人建構共聚的時光。

我們相信，每個人都有權參與和決定自己的人生旅程。透過身、心、靈支援、生前規劃及圓夢服務，團隊陪伴晚期殘疾人士及其家人面對生命轉變，在尊重、理解與關愛中實踐自主選擇，珍惜同行時光，為生命最後階段增添溫度、尊嚴與意義。

「賽馬會安寧頌：融和篇」簡介：

「賽馬會安寧頌：融和篇」由香港賽馬會慈善信託基金於2024年策劃及捐助，與兩間大學及十間非牟利機構，一同推動切合殘疾人士需要的安寧照顧服務計劃。

聖雅各福群會是計劃的其中一個合作夥伴機構，服務被評估為身體殘疾、智力障礙或精神復元人士，包括但不限於特殊學習障礙、自閉症譜系障礙或注意力不足／過度活躍症的晚期患者以及其家屬。

如欲查詢計劃詳情，歡迎透過以下方法與計劃聯絡：

聖雅各福群會
「賽馬會安寧頌：融和篇」

地址：香港灣仔石水渠街85號5樓
電話：2835 4337
電郵：rs.eol@sjs.org.hk

同行守護校園身心健康

「賽馬會擁抱生命系列 2.0－校園身心康健計劃」圓滿結束

由香港賽馬會慈善信託基金資助的「賽馬會擁抱生命系列2.0－校園身心康健計劃」（下稱「計劃」），已於2026年7月圓滿結束。計劃自2024年3月開展，服務10間伙伴學校，透過全校參與模式，為學生、教職員、家長及照顧者建立多層次的精神健康支援網絡，攜手營造關愛及正向的校園文化。

隨著兒童及青少年的精神健康需要日益受到關注，計劃透過預防教育及及早介入策略，加強學生、家長及教職員對精神健康的認識，增強照顧自己及關懷他人的能力。計劃推行期間，於10間伙伴學校設立「精神健康角（Me Time Zone）」，為學生提供一個喘息、放鬆及整理情緒的空間。精神健康角深受學生歡迎，累計錄得超過10,000人次使用，是推廣校園精神健康的其中一個重要平台。



學生透過互動展覽及體驗活動認識精神健康知識，攜手建立正向關愛的校園文化。



家長透過藝術創作暫時放下日常照顧壓力，同時學習自我照顧及情緒管理技巧。

學生支援方面，計劃共舉辦70項學生精神健康活動，內容包括精神健康講座、成長工作坊、小組活動及個案支援服務，吸引超過20,000人次參與。同時，計劃培訓了近千名精神健康大使，讓學生從受助者逐步成長為校園關愛文化的推動者，把關心同伴及主動求助的訊息帶到校園每一個角落。





「精神健康角」結合五感體驗及靜觀元素，培養學生的自我關顧習慣，提升身心健康及抗逆力。

家庭是支持學生成長路上的重要支柱。計劃共舉辦了超過50場家長講座及工作坊，吸引超過2,600人次家長及照顧者參與，內容涵蓋子女情緒支援、親子溝通及精神健康知識等範疇，協助家長更了解子女的成長需要，同時學習照顧自己的身心健康。

教師同樣是學生重要的守護者，亦是計劃重點支援對象。計劃除了舉辦各類專業培訓及交流活動外，更特別推行危機處理培訓，讓教職員掌握識別自殺風險、自我傷害行為及情緒危機的知識和技巧。計劃推行期間，共有超過1,500人次的教職員參與相關危機處理培訓，加強識別和支援有需要學生的能力，進一步提升學校面對突發事件的應變能力。

回顧計劃的服務歷程，累計接觸學生、家長及教職員超過 24,000人次，逐步建立校園精神健康支援網絡，促進跨界別協作，共同守護學生身心健康。但最寶貴的成果不止是活動參與數字的累積，更是看見學生更願意表達情緒、家長更懂得陪伴和聆聽子女，以及教師更有信心支援有需要的學生，讓「及早關心、及早求助」的訊息逐漸成為校園文化的一部分。

雖然計劃已經圓滿結束，但期間建立的校園精神健康文化、支援網絡及專業培訓成果將會持續發揮影響力。未來，本會的精神健康服務團隊將繼續把計劃累積的經驗和成果延續至更多的校園及社區之中，與家庭、學校及社區攜手同行，共同建立更健康、更有韌力的成長環境。



透過講座及工作坊，提升教師識別學生情緒危機及支援有需要學生的能力。

計劃資料：

<u>賽馬會擁抱生命系列2.0－校園身心康健計劃</u>

計劃時期　　：25/3/2024 至 31/7/2026

合作學校數目：10間 (6間中學、4間小學)

服務對象　　：學生、家長及教職員

服務總人次　：超過24,000人次